



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пречистенская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.Ф. Калишина Оренбургского района»
Оренбургской области

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Мокина Е.С./

«Утверждаю»
Директор школы
 /Иваничек О.А./

План работы МО классных руководителей

2020-2021 учебный год



Руководитель МО:
Мокина М.Г.

Методическая тема:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики учебной и воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными учебными и воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Функции МО классных руководителей

-Методическая функция:

-Создание портфеля классного руководителя в течение года

- ✓ диагностический материал;
- ✓ протоколы родительских собраний;
- ✓ методические материалы;
- ✓ банк воспитательных мероприятий;

-Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года

-Участие в конкурсе методических разработок в течение года

-Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие
уровня воспитанности обучающихся

-Организационно-координационная функция:

-Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

-Функция планирования и анализа:

-Планирование с помощью организационно-деятельностной игры;

-Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);

-Анализ инновационной работы;

- Отчёт классных руководителей.

-Иновационная функция:

-Включение информационных технологий в воспитательный процесс;

-Применение технологии «Открытое пространство»;

-Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

Формы методической работы:

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ документация по воспитательной работе;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ ученическое самоуправление в классе;
- ✓ классный час;
- ✓ мастер-классы.

Руководитель МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и т.д.)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д. ;
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- ✓ составляет список класса и оформляет классный журнал;
- ✓ изучает условия семейного воспитания;
- ✓ уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу;
- ✓ собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах;
- ✓ проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность (объединение УДО, в целях развития их способностей);
- ✓ организует коллективное планирование;
- ✓ составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- ✓ отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
- ✓ осуществляет педагогическую помощь активу класса;

- ✓ осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;
- ✓ осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- ✓ проверяет дневники учащихся;
- ✓ осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- ✓ проводит классный час.

Ежемесячно:

- ✓ организует коллектив класса на участие в школьных делах;
- ✓ помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов;
- ✓ проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
- ✓ дежурит на общешкольных вечерах;
- ✓ контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- ✓ организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- ✓ помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ);
- ✓ организует дежурство класса (по графику) по школе;
- ✓ оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы;
- ✓ проводит родительское собрание;
- ✓ организует работу родительского комитета класса;
- ✓ посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

В конце четверти:

- ✓ организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти;
- ✓ сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал.

Во время каникул:

- ✓ участвует в работе МО классных руководителей

В конце учебного года:

- ✓ организывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- ✓ проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе;
- ✓ организует ремонт классного помещения;
- ✓ получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.

**Список членов МО классных руководителей на 2020-2021
учебный год**

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Должность
1, 4	Жирнова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
2	Мокина Марина Григорьевна	Учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей
5	Юткина Любовь Александровна	Учитель русского языка и литературы
6,7	Мокина Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР Учитель биологии и химии
9	Чернева Наталья Васильевна	Библиотекарь Педагог - психолог
8	Семёнова Светлана Владимировна	Учитель математики

Список классных руководителей МО на 2020- 2021 учебный год

Классы	Ф.И.О.	Дата рождения	Специальность по диплому	Образование	Стаж	Категория
2	Мокина Марина Григорьевна	17.08 1970	учитель начальных классов	среднее специальное	31	1
1-4	Жирнова Татьяна Владимировна	30.08 1995	учитель начальных классов	высшее	6	-
5	Юткина Любовь Александровна	11.10 1949	учитель русского языка и литературы	среднее специальное	51	1
6,7	Мокина Екатерина Сергеевна	19.07 1997	Зам. директора по УВР, учитель биологии	высшее	2	-
9	Чернева Наталья Васильевна	11.07 1976	библиотекарь педагог-психолог	среднее специальное	21	-
8	Семёнова Светлана Владимировна	10.11 1962	учитель математики	высшее	29	-

Методическая работа с классными руководителями

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	руководитель МО	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей.	Руководитель МО, классные руководители	Еженедель но
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	Заведующая школьной библиотекой, руководитель	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	ЗД по ВР, руководитель МО	В течение года

Консультации для классных руководителей

<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя. 3. Документация классного руководителя. 4. Технология планирования воспитательной работы 	руководитель МО	Сентябрь, октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание деятельности классного руководителя. 2. Система воспитания в классе. 3. Методика проведения творческих дел в классе. 	руководитель МО	Ноябрь, декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний. 2. Работа с активом класса. 3. Индивидуальная работа с трудными учащимися. 	ЗД по ВР, руководитель МО	Январь, февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия 2. Создание воспитательной системы в классе. 3. Диагностика воспитанности классного коллектива. 		Март, апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Система организации летнего отдыха учащихся. 	руководитель МО	май

График проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Кл. час «Урок милосердия и доброты» Урок мужества «Герой нашего села»	Октябрь декабрь	2	Мокина М.Г.
2	Урок мужества «День Неизвестного солдата» Кл. час «Доброта в нас и вокруг нас»	декабрь Январь	1,4	Жирнова Т.В.
3	Праздник «Осень-русская краса» Устный журнал «Крым и Россия»	Октябрь март	5	Юткина Л.А.
4	Устный журнал «День народного единства» Урок мужества «Кольцо блокады»	Ноябрь Январь	6,7	Мокина Е.С.
5	«Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках. Литературная гостиная «« Поэзия войны»	Февраль апрель	8	Семенова С.В.
6	Кл. час «День Конституции» Интеллектуальная игра «Я знаю историю своей Родины»	Декабрь май	9	Чернева Н.В.

**Темы по самообразованию классных руководителей
на 2020 -2021 учебный год**

Класс	Тема	ФИО классного руководителя
2	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности	Мокина Марина Григорьевна
5	Самостоятельная работа учащихся как средство развитие познавательных интересов	Юткина Любовь Александровна
1, 4	Современные технологии воспитания	Жирнова Татьяна Владимировна
6,7	Формирование позитивной мотивации учащихся по достижению максимальных результатов обучения	Мокина Екатерина Сергеевна
9	Пути взаимодействия классного руководителя и психолога по изучению личности воспитанников	Чернева Наталья Васильевна
8	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.	Семёнова Светлана Владимировна

Примерная тематика родительских собраний:

1-й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу.
Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

Содержание школьного образования в начальных классах.
Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима.
Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
Выставка рисунков, поделок и т.д.
Награждения. Концерт.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе.
Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

IV. Секретный мир наших детей.

Свободное время школьника.

Как правильно организовать летний отдых детей.

V. Итоговое собрание.

Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.

Награждение учащихся и родителей.

Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.

Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.

Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.

Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

III. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.

Поощрение и наказание.

IV. Человек формируется с детства.

Особенности формирования характера у младших школьников.

Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.

V. Эстетическое воспитание в семье и школе.

Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.

Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства.

Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

I. Последний год обучения в начальной школе.

Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.

Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.

Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

II. Отец и мать – первые воспитатели.

Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.

Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

III. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

Представление хобби родителей. Презентация фирменных семейных блюд. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

IV. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе.

Представление классного руководителя 5-го класса.

5-й класс

I. Трудности адаптации пятиклассников к школе.

II. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.

III. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

IV. Здоровый образ жизни на примере родителей.

6-й класс

I. Первые проблемы подросткового возраста.

II. Компьютер в жизни школьника.

III. Положительные эмоции в жизни школьника.

IV. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7-й класс

I. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.

II. Агрессия, её причины и последствия.

III. Учение с увлечением.

VI. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8-й класс

I. О родительском авторитете.

II. Нравственные уроки моей семьи.

III. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.

VI, Психологические и возрастные особенности подростка.

9-й класс

I. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.

II. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

- III. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- IV. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

**Темы общешкольного родительского всеобуча
1-9 класс**

Месяц	Тема	Цель	Форма проведения
Сентябрь	«Духовные ценности семьи»	Рассмотреть духовные ценности семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей ребенка	Круглый стол
Октябрь	«Конфликты и пути их разрешения»	Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути их разрешения	Собрание
Ноябрь	«Содружество школы и семьи»	Обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества школы и семьи	Круглый стол
Декабрь	«Мотив как регулятор поведения»	Ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации ребенка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника	Собрание
Январь	«Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение»	Познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга	Круглый стол
Февраль	« Воспитание в	Включить	Собрание

	семье уважение к закону, развитие гражданственности и патриотизма»	родителей в воспитании гражданственности и патриотизма»	
Март	«Эстетическое воспитание школьника»	Обсудить проблему эстетического развития школьника и определить роль родителей в нем	Лекция
Апрель	«Здоровый ребенок – здоровое общество»	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни	Лекция
Май	«Как провести каникулы с пользой?»	дать рекомендации родителям по организации досуга детей во время летних каникул»	Собрание

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666).
7. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.).
10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. № Пр-271).
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
12. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).
13. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект).
14. *Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М. : Просвещение, 2009. – 24 с. Серия: Стандарты второго поколения.

